

نام شهرستان / منطقه:	بسمه تعالی	ویژه مناطق گرمسیری
ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	نام کلاس:
آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه ۱۴۰۱		نام آموزشگاه:
درس: عربی	تعداد صفحات: ۳	زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه
	تعداد سوالات: ۱۸	

دانش آموزان عزیز، باتوکل به خداوند مهربان ودقت کافی به سوالات پاسخ دهید .

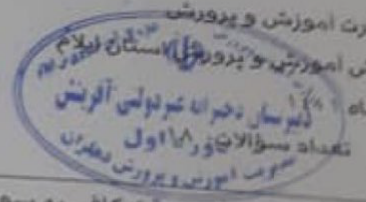
ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید: الف) أَنَا صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ج) إِدِيسُونَ أَوْلُ مَنْ صَنَعَ مَخْتَبِرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. د) أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَلا تَكْذِبْ أَبَدًا.	۴ نمره
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید: لا تَذْهَبْ مِنْ هُنَا! الف- از اینجا برو! ب- از اینجا نمی روی؟	۰/۲۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	از بین واژه های زیر مترادف ها و متضاد ها را بیابید. (يك كلمه اضافيست) (قَلٌّ ، بَعْتُهُ ، كَثُرَ ، فَجَاءَهُ ، سَتَرَ) مترادف: = متضاد: #	۰/۵
۴	کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را معنا کنید: الف- نَذْهَبُ إِلَى مَتْحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. ب- صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.	۰/۵
۵	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) ریح ب) سحاب ج) أيام د) مَطَر ب) لِسَان ج) يَد د) سِن ه) أَكَل	۰/۵
۶	مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً.	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	وزن ومعنای کلمات زیر را بنویسید: الف- حامد : وزن: معنا: // ب- محمود : وزن: معنا:	۱ نمره
۸	برای فعل های زیر ضمیر مناسب (داخل پرانتز) انتخاب کنید: الف- (أَنَا / نَحْن) نَجَحْنَا . ب- (هُمْ / أَنْتُمْ) يَنْصُرُونَ .	۰/۵

ویژه مناطق گرمسیری		بسمه تعالی		نام شهرستان / منطقه:	
نام و نام خانوادگی:		وزارت آموزش و پرورش		ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	
نام کلاس:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
نام آموزشگاه:		تعداد سوالات: ۱۸		آزمون هماهنگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱	
زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه		تعداد صفحات:		درس: عربی	
بارم	صفحه دوم				ردیف
انمره	<p>برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.</p> <p>الف) یا أخی ، کلامَ مُدارِسنا . (إِسْمَعی / إِسْمَع)</p> <p>ب) یا صدیقاتی ، رجاءً مِنَ الْمَكْتَبَةِ . (أُخْرِجَنَّ / أُخْرِجَا)</p>				۹
انمره	<p>در آیات زیر فعل نهی را مشخص ، سپس (فعل را) معنا کنید.</p> <p>الف - « رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ »</p> <p>ب - « لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ »</p>				۱۰
۱/۵	جدول زیر را کامل کنید.				۱۱
		حَاوَلُوا : تلاش کردند	يُحَاوِلُونَ :	كَانُوا يُحَاوِلُونَ :	
		مَا ذَهَبَ : نرفت	لَا يَذْهَبُ :	سَيَذْهَبُ :	
		تَكْتُبُ : می نویسی	أَكْتُبُ :	لَا تَكْتُبُ :	
انمره	در جمله های زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید ، سپس آن ترکیب وصفی یا اضافی را معنا کنید.				۱۲
		الف) جَلِيسُ السُّوءِ ، شَيْطَانٌ .	ب) الْعِلْمُ ، كَنْزٌ عَظِيمٌ .		
۰/۵	متی تتناول عشاءك؟				۱۳
		فی ساعه			
۰/۵	فی ای صَفِّ أنت؟				۱۴
				
مهارت درك و فهم					
انمره	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافیست)				۱۵
		۱ - فصلُ یأتی بعدَ الصَّیْفِ .	<input type="radio"/>	الْحَطْبُ	
		۲ - یظهرُ فی السَّمَاءِ الصَّافِیَةِ .	<input type="radio"/>	المَطَرُ	
		۳ - قطراتُ المَاءِ الَّتِی تنزلُ مِنَ السَّحَابِ .	<input type="radio"/>	الأزْرَقُ	
		۴ - أخشابُ المَناسِبَةِ لِلإحْتِرَاقِ .	<input type="radio"/>	الخَرِيفُ	
			<input type="radio"/>	الرَّبِيعُ	

ویژه مناطق گرمسیری		بسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	
نام کلاس: آزمون	اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸	
نام آموزشگاه:		همانگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱	
زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه	۳ تعداد سؤالات: ۱۸	تعداد صفحات:	درس: عربی
بارم	صفحه سوم		ردیف
انمره	<p>متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>« حامدٌ ولدٌ ذکىٌ و هو فى الخامسة عشره من العمر. هو یکتبُ واجباته المدرسیه مساءً. ینهضُ صباحاً فى الساعه السادسه. و بعد الصلاه یتناولُ فطوره. فى یومٍ من الأيام، اشتري والده حاسوباً له. فرح حامدٌ بهذه الهدیه.»</p> <p>الف- هل حامدٌ فى الثامنه عشره من العمر؟ ب- متى ینهضُ حامدٌ صباحاً؟ ج- ماذا اشتري والده له؟ د- ما فرح حامدٌ لهذه الهدیه. ص غ</p>	۱۶	
	مهارت خواندن، شنیدن، سخن گفتن		
۴ انمره		روان خوانی	۱۷
انمره		مکالمه	۱۸

أتمنى لكم التوفيق والنجاح!

نام شهرستان / منطقه:
 ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸
 آزمون هماهنگ استانی پایه نهم دوره خردادماه
 تعداد صفحات: ۳
 تعداد سوالات: ۸
 نام شهرستان / منطقه:
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان تهران
 نام و نام خانوادگی: آوا جمیری
 نام کلاس:
 نام آموزشگاه:
 زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه



دانش آموزان عزیز، باتوکل به خداوند مهربان ودقت کافی به سوالات پاسخ دهید.

بارم	مهارت ترجمه	ردیف
۴ نمره	جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید: الف) انا صلیت رکعتین واهدیت ثوابها لکم. من روه رکعت نماز خواندم و ثوابش را به شما هدیه کردم ب) احب الأعمال إلى الله حفظ الإنسان. محبوب ترین کارها فرود خدا حفظ زبان است ج) اویسون اول من صنع مخترعاً للأبحاث الصناعیة. ارسون اولین کسی است که آزمایشگاهش برای پژوهش های د) اصدق فی حیاتک و لا تکذب أبداً. در زندگی راست بگو و هرگز دروغ نگو	۱
۰/۲۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: لا تذهب من هنا! الف- از اینجا برو! ✓ ب- از اینجا نمی روی؟ ○	۲
مهارت واژه شناسی		
۰/۵	از بین واژه های زیر مترادف ها و متضاد ها را بیابید. (یک کلمه اضافیست) (قَلَّ ، بَغَتْ ، كَثُرَ ، فجأةً ، سَرَّ) متضاد: کثیر # قَلَّ مترادف: = مَبْجُوتٌ	۳
۰/۵	کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را معنا کنید: الف- نذهب إلى متحف مكة المكرمة. ب- صنع جسرًا على النهر. موزه / پلی	۴
۰/۵	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف) ریح ○ ، سحاب ○ ، ایام ✓ ، مطر ○ ب) لسان ○ ، يد ○ ، سن ○ ، اکل ✓	۵
۰/۲۵	مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید. ماو کانت مياه البحر هادئةً.	۶
مهارت کاربرد قواعد		
انمر	وزن ومعنای کلمات زیر را بنویسید: الف- حامد : وزن: ... ، معنا: ... ب- محمود : وزن: ... ، معنا: ...	۷
۱/۵	برای فعل های زیر ضمیر مناسب (داخل پرانتز) انتخاب کنید: الف- (انا / نحن) نَحْنُ . ب- (هم / اتم) يَنْصُرُونَ .	۸

نام شهرستان / منطقه: _____
 ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۲/۱۸
 نام و نام خانوادگی: آقای مهدی
 نام کلاس: _____
 نام آموزشگاه: _____
 زبان پاسنگویی: ۶۵ دقیقه
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام
 تعداد صفحات: ۲
 تعداد سوالات: ۱۸

ردیف: _____
 صفحه دوم


۹ برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.
 الف) یا اُضی ، اِصْبِحْ ... کلام مَنَارَسْنَا .
 ب) یا صَبِّحْ قَاتِي ، رَجَاءٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ .
 (اِصْبِحْ / اُضْرِحْ)
 (اُخْرَجْنِ / اُخْرَجَا)

۱۰ در آیات زیر فعل نهی را مشخص، سپس (فعل را) معنا کنید.
 الف- « رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ »
 ب- « لَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ »

۱۱ جدول زیر را کامل کنید.

حاولوا : تلاش کردند	يُحاولون : ...	كانوا يُحاولون : ...
ما ذهب : نرفت	لا يذهب : ...	سيذهب : ...
تكتب : می نویسی	اكتب : ...	لا تكتب : ...

۱۲ در جمله های زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید سپس آن ترکیب وصفی یا اضافی را معنا کنید.
 الف) جلیس السوء شیطان بهشتیان
 ب) العلم کبر عظیم
 (کلمه کبر بزرگ است)

۱۳ متنی تناول عشاءک فی ساعة الیومینیه یوما


۱۴ فی ای صف أنت؟
 .. یا فی صف الیومینیه الیوم

مهارت درک و فهم

۱۵ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافیست)

۱- فصل یأتی بعد الصیف.	الخطب
۲- يظهر فی السماء الصافیة.	المطر
۳- قطرات الماء الی تنزل من السحاب.	الأزرق
۴- أخشاب المناسبة للإحتراق.	الخریف
	الربیع

نام شهرستان / منطقه:
 ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸
 آزمون هماهنگ استانی پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱
 درس: عربی
 تعداد صفحات: ۳
 تعداد سؤالات: ۱۸
 بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان ایلام
 ویژه مناطق گرمسیری
 نام و نام خانوادگی: آ. ا. احمدی
 نام کلاس:
 نام آموزشگاه:
 زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه

ردیف	صفحه سوم	بارم
۱۶	<p>متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>« حامد ولد ذکی و هو فی الخامسة عشرة من العمر. هو یکتب واجباته المدرسیة مساءً. ینهض صباحاً فی الساعة السادسة. و بعد الصلاة یتناول فطوره. فی يوم من الأيام، اشتري والده حاسوباً له. فرح حامد بهذه الهدیه.»</p> <p>الف- هل حامد فی الثامنة عشرة من العمر؟ لا هو فی الخامسة عشرة من العمر</p> <p>ب- متى ینهض حامد صباحاً؟ ینهض فی الساعة السادسة</p> <p>ج- ماذا اشتري والده له؟ اشتري والده حاسوباً له</p> <p>د- ما فرح حامد لهذه الهدیه. <input checked="" type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	انمر
	مهارت خواندن، شنیدن، سخن گفتن	
۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه	۱

أتمنى لكم التوفيق وال